

# Развитие универсальных учебных действий (разработчики Белолуцкая, Львовский, Ушакова)

Кандидат психол. наук Владимир Александрович Львовский

Проректор Открытого института «Развивающее образование»

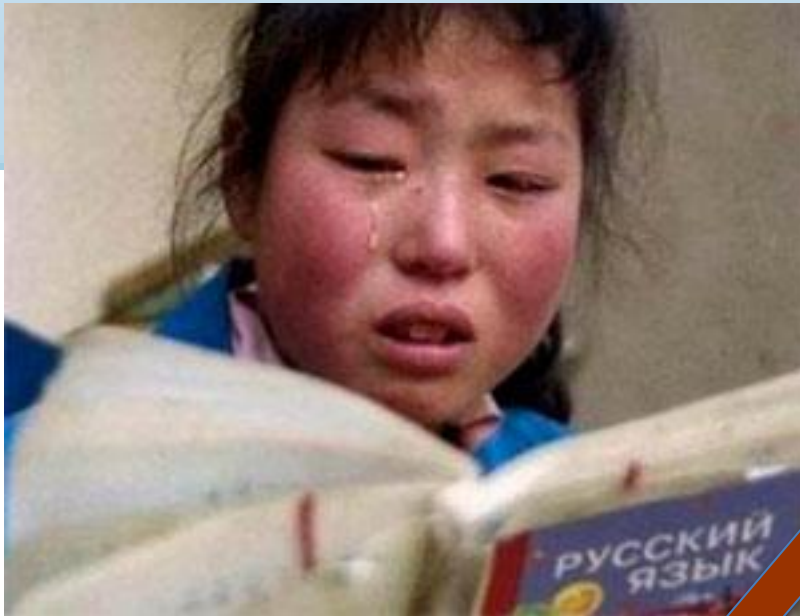
[lvovsky@mail.ru](mailto:lvovsky@mail.ru), +79161569511, [www.ouro.ru](http://www.ouro.ru)

Руководитель Некоммерческого партнерства «Авторский Клуб»

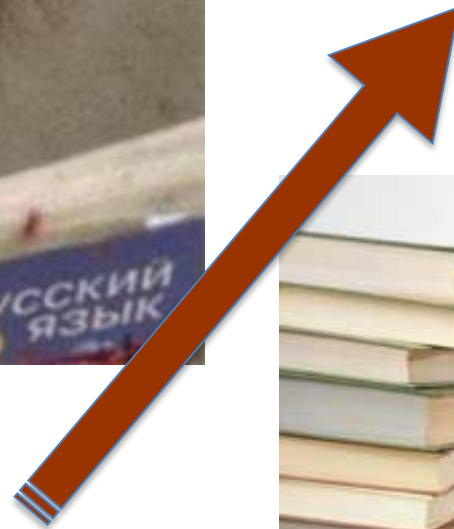
[www.author-club.org](http://www.author-club.org)

**PISA** (читательская компетентность, матем., ест. 15 лет):  
**Programme for International Student Assessment** Россия в хвосте

**PIRLS** (качество чтения и понимания текстов 10-11 лет):  
**Progress in International Reading Literacy Study** Россия в лидерах



К чтению для обучения в  
основной школе



От обучения чтению в  
начальной школе



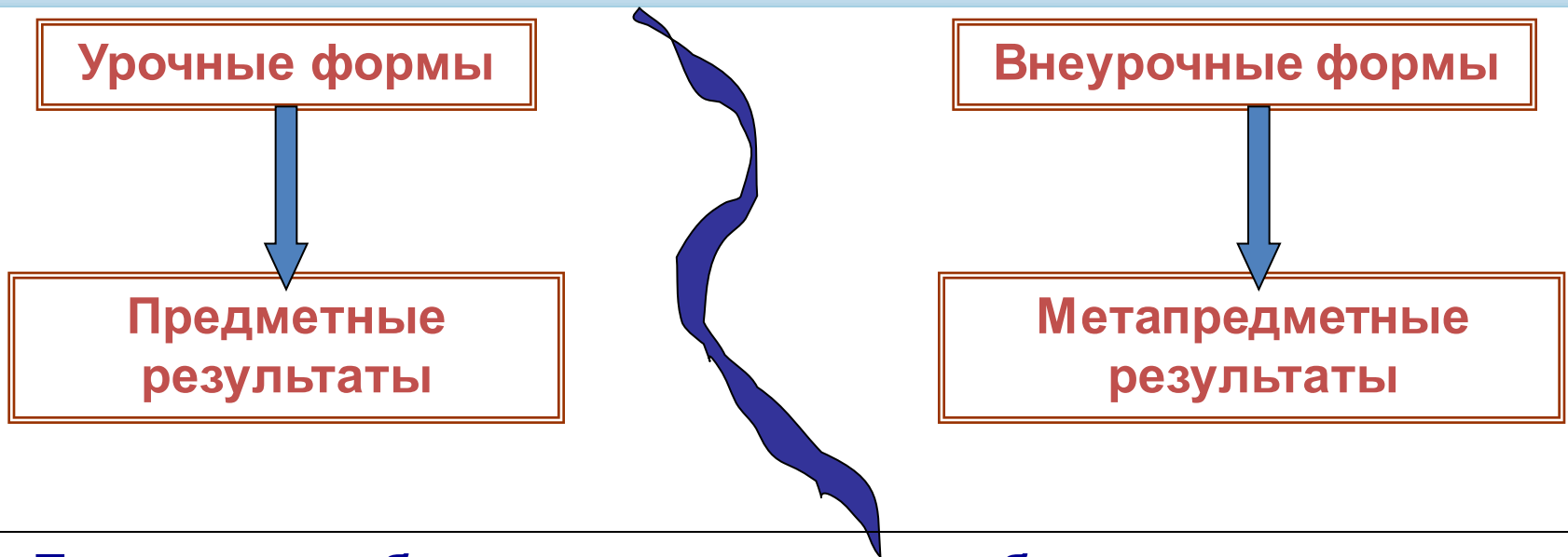
**PISA** (читательская компетентность, матем., ест. 15 лет):  
**Programme for International Student Assessment** Россия в хвосте

**TIMSS** (качество математ. и ест. образование): **Trends in  
Mathematics and Science Study** Россия в лидерах



**Забитая голова  
не рассуждает...**

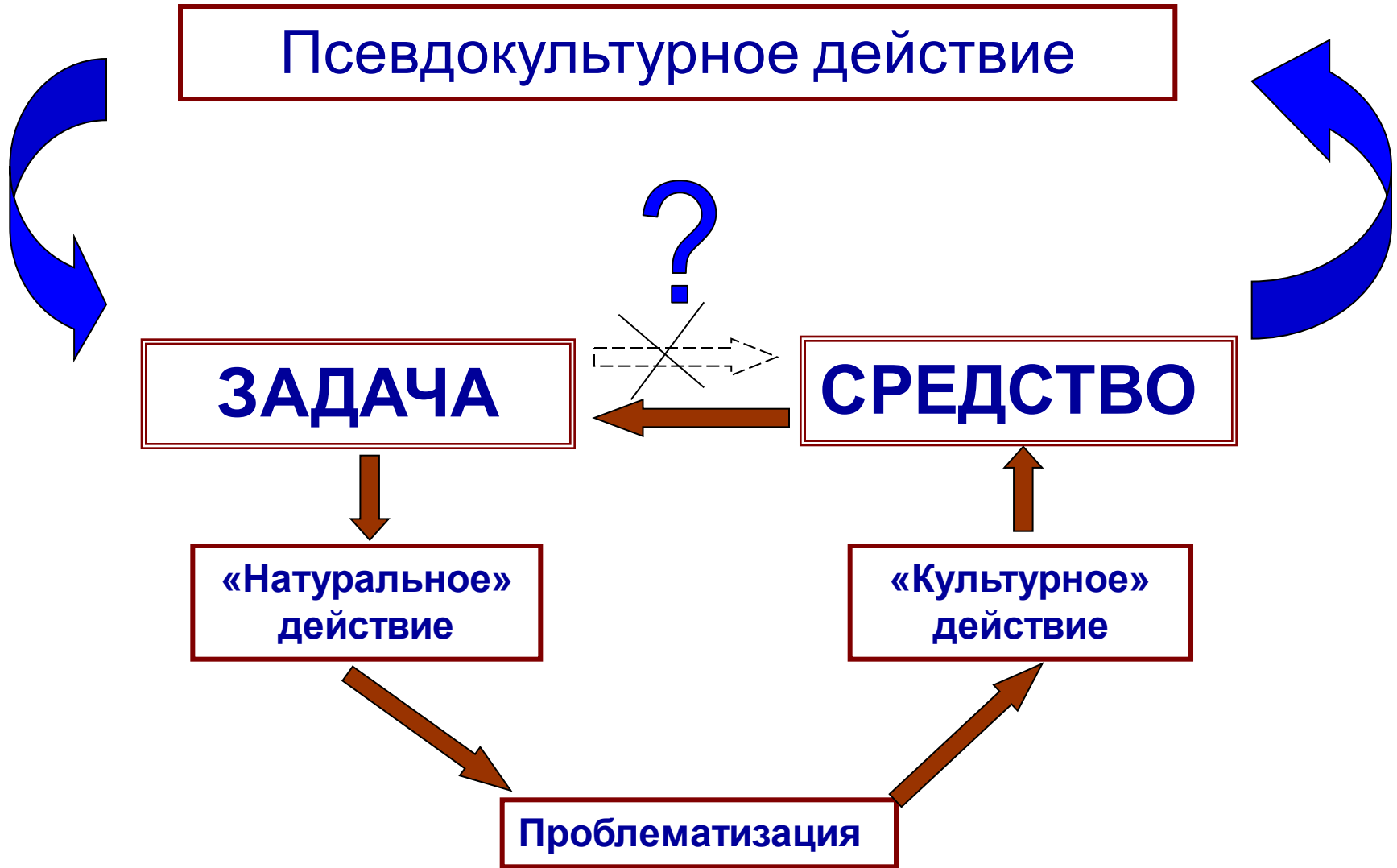
# «Ошибка» ФГОС второго поколения



**Правильное обучение культурным учебным предметам дает:  
Предметные РЕЗУЛЬТАТЫ И Метапредметные ЭФФЕКТЫ**

**Метапредметные результаты и программа формирования УУД  
спровоцировали педагогику прямого действия =  
антидеятельностный подход к обучению**

# Знаниевый подход



# Задачный подход



# Акценты старшей школы:

- «Сворачивание» УУД в навык, в поведение, в установку
- Доращивание компетенций и достижение интегрального результата (когда дробление на УУД становится бессмысленным)
- «Самостояние» в культуре и социуме: авторство, обращенность, уместность (осмысленные пробы)

# Динамика формирования УУД (базовые процессы)

ууд	Начальная	Основная	Старшая
<b>Личностные</b>	Профессиональное самоопределение Смыслообразование <b>Оспособление</b>	Профессиональное самоопределение <b>Смыслообразование</b> Оспособление	<b>Профессиональное самоопределение</b> Смыслообразование Оспособление
<b>Регулятивные</b>	Управление ресурсами Планирование <b>Саморегуляция (КОС)</b>	Управление ресурсами <b>Планирование</b> Саморегуляция	<b>Управление ресурсами</b> Планирование Саморегуляция
<b>Коммуникативные</b>	Сотрудничество Совместность <b>Децентрация</b>	Сотрудничество <b>Совместность</b> Децентрация	<b>Сотрудничество</b> Совместность Децентрация
<b>Познавательные</b>	Образовательный запрос Образовательная стратегия <b>Познавательный интерес</b>	Образовательный запрос <b>Образовательная стратегия</b> Познавательный интерес	<b>Образовательный запрос</b> Образовательная стратегия Познавательный интерес